

# МОДЕЛЬ STEM-ОСВІТИ

Гімназія № 2 міста Новомосковська



## Цільовий блок



STEM-освіта в гімназії спрямована на розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей з використанням трансдисциплінарного підходу до навчання.

## Адміністративно-організаційний блок



- Здійснення **управлінської функції** навчально-методичного забезпечення освітнього напрямку STEM в гімназії.
- Система **планування** експериментальної діяльності
- Ефективність **кадрової політики** та забезпечення можливостей для **професійного розвитку** STEM-компетентностей педагогічних працівників
- Прийняття управлінських рішень на основі **конструктивної співпраці** учасників освітнього процесу, взаємодії **гімназії з місцевою громадою**
- Оновлення **матеріально-технічного забезпечення**

## Комунікативний блок



## Суб'єкти комунікативних зв'язків

- **Органи державного управління освітою**
- **Науковці** (співпраця з КЗВО "Дніпровська академія неперервної освіти" ДОР", Національним технічним університетом "Дніпровська політехніка", Українським національним університетом науки і технологій)
- **Промислові підприємства, бізнес - структури** ( ПАТ "Інтерпайп Новомосковський трубний завод", ТОВ "УТИЛІТА" та інші; логістично-індустріальний парк "NOVA-PARK"
- **Стейкхолдери** ( Центр позашкільної роботи міста Новомосковська, молодіжні та громадські організації, Новомосковський міськрайонний центр зайнятості)
- Участь в міській цільовій програмі "БЮДЖЕТ УЧАСТІ"
- Висвітлення STEM-новин гімназії на міському телеканалі ТОВ «САМАРЬ МЕДІА», міській газеті "Новомосковська правда"
- Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти (наявність офіційного сайту, активної сторінки у соціальній мережі Facebook)

# МОДЕЛЬ STEM-ОСВІТИ

Гімназія № 2 міста Новомосковська

Суб'єктно-  
змістовний блок



Педагогічні працівники,  
практичний психолог,  
соціальний педагог

- Забезпечення можливостей для **професійного розвитку** педагогічних працівників (формальна на неформальна освіта)
- Постійне підвищення рівня **цифрової компетентності** педагогічних працівників та якості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання
- Забезпечення сприятливої **психолого-педагогічної атмосфери** для STEM-занять
- Організація освітнього процесу на основі **педагогіки партнерства**
- Залучення здобувачів освіти до **STEM-заходів різного рівня**
- Організація **проектної та дослідницької діяльності**
- Опанування діагностичним інструментарієм для організації **моніторингових досліджень** з питань STEM-освіти
- **Презентація педагогічного досвіду** на науково-методичних заходах різного рівня

Учні  
початкової школи

Стимулювання допитливості  
і підтримка інтересу  
до навчання і пошуку знань,  
мотивація до самостійних  
досліджень

Учні  
гімназії

Формування стійкої  
зацікавленості до природничо-  
математичних наук, практико  
важливих знань для життя в  
техносфері, глибоке розуміння  
природи в цілому

- **Розробка освітньої програми** з перерозподілом годин інваріантної складової для викладання міжгалузевого інтегрованого курсу "STEM", виділення годин варіативного складника для курсів за вибором STEM-освітнього спрямування, індивідуальних консультацій та групових занять з природничих наук
- Організація гурткової роботи
- Навчальні екскурсії
- Дні науки, тематичні тижні
- Інтегровані уроки
- STEM-проекти
- Конкурси, фестивалі
- Профорієнтаційні заходи

Батьки

- **Створення сприятливих умов** для здійснення проектною чи дослідницькою діяльністю дітей
- Сприяння **розвитку комунікативних та інноваційних здібностей**
- Забезпечення **доступу до необхідних матеріалів**, ресурсів для роботи над STEM-проектами
- **Залучення до участі** в заходах STEM-освітнього спрямування

Активні заради миру!  
Тримаємо освітній стрій!  
Разом ми сила!

