

Критерії оцінювання  
навчальних досягнень здобувачів освіти  
з мистецтва, які здобувають освіту відповідно  
до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,  
затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України  
від 23.11.2011 № 1392  
(Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ  
№ 538 від 07.08.2013  
№ 143 від 26.02.2020)

Група результатів навчання	Рівень досягнення результатів навчання											
	1 2 3			4 5 6			7 8 9			10 11 12		
	<b><u>Початковий</u></b>			<b><u>Середній</u></b>			<b><u>Достатній</u></b>			<b><u>Високий</u></b>		
Пізнає та аналізує та інтерпретує твори мистецтва	розрізняє види мистецтва, але не визначає виражальні засоби різних видів мистецтва			розрізняє види мистецтва і називає окремі виражальні засоби різних видів мистецтв			розрізняє види мистецтва, характеризує основні виражальні засоби різних видів мистецтва			розрізняє види мистецтва, інтерпретує виражальні засоби при аналізі творів мистецтва		
	бере участь в обговоренні творів мистецтва, не пояснює свою позицію, не застосовує термінологію			бере активну участь в обговоренні творів мистецтва, але не пояснює свою позицію, не застосовує термінологію			бере активну участь в обговоренні творів мистецтва, пояснює свою позицію, частково застосовує мистецьку термінологію			бере активну участь в обговоренні творів мистецтва, пояснює свою позицію, застосовує мистецьку термінологію		
Здійснює практичну мистецьку діяльність	демонструє практичні вміння у мистецькій діяльності ( за допомогою вчителя)			демонструє практичні уміння у мистецькій діяльності (переважно за допомогою вчителя)			демонструє вміння у самостійній мистецькій діяльності			демонструє вміння у самостійній мистецькій діяльності, виявляє ініціативність, оригінальність		
	використовує цифрове середовище лише в окремих ситуаціях			ситуативно використовує цифрове середовище, потребує допомоги вчителя			регулярно використовує цифрове середовище, але потребує допомоги вчителя			самостійно використовує цифрове середовище		
	бере участь у колективній мистецькій діяльності лише в окремих ситуаціях			бере участь у колективній мистецькій діяльності			бере активну участь у колективній мистецькій діяльності			бере активну участь у колективній мистецькій діяльності, виявляє ініціативу		

Виявляє естетичне ставлення: емоційне, оцінне, критичне	виявляє емоційне ставлення лише в окремих ситуаціях	виявляє емоційне ставлення, але не може схарактеризувати емоції	виявляє емоційне ставлення, пояснює емоції	виявляє емоційне ставлення, пояснює і аргументує його
---	---	---	--	---