

Критерії оцінювання
навчальних досягнень здобувачів освіти
з **фізичної культури**, які здобувають освіту відповідно
до Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого
Постановою Кабінету Міністрів України
від 30.09.2020 № 898

Рівні результатів навчання	Бали	Характеристика
початковий	1	Пояснює мету виконання фізичних вправ, з допомогою вчителя визначає завдання.
	2	Систематично виконує відповідні фізичні вправи для вирішення завдань фізичного виховання.
	3	Пояснює цінність досягнення мети засобами фізичної культури. Розрізняє ролі і завдання учасників команди.
середній	4	Виконує довготривалі фізичні вправи. Визначає свою роль і завдання для підсилення командної взаємодії на основі аналізу власних сильних сторін.
	5	Долає страх під час виконання певних фізичних вправ за підтримки вчителя. Визначає свою роль і завдання для підсилення командної взаємодії на основі аналізу власних сильних сторін. Розповідає про техніку виконання фізичних вправ.
	6	Пояснює, як переборювання окремих негативних емоцій, відчуттів, що виникають у процесі виконання фізичних вправ, допомагає формувати вольові якості. Визначає свою роль і завдання для підсилення командної взаємодії на основі аналізу власних сильних сторін. Демонструє основи техніки фізичних вправ.
достатній	7	Пояснює, що виявлення помилок та робота над ними допомагають розвивати власні вольові якості. Пояснює важливість правил “чесної гри” стосовно себе та інших під час виконання фізичних вправ, у спортивно-ігровій та змагальній діяльності. Дотримується техніки рухової дії у стандартних умовах.
	8	Концентрує, довільно переключає увагу, підтримує її стійкість (за вказівками вчителя та самостійно) для реалізації завдань фізичного виховання. Пояснює важливість правил “чесної гри” стосовно себе та інших під час виконання фізичних вправ, у спортивно-ігровій та змагальній діяльності. Обґрунтовує підбір засобів за завданням учителя.

	9	Бере участь у рухливих та спортивних іграх, виконує фізичні вправи (зокрема ідеомоторні, завдання для активізації уваги, підтримання її стійкості). Пояснює важливість правил “чесної гри” стосовно себе та інших під час виконання фізичних вправ, у спортивно-ігровій та змагальній діяльності. Пропонує ефективний спосіб виконання фізичних вправ за раніше відомими методами
високий	10	Аналізує та оцінює правильність виконання фізичних вправ. Дотримується етичних норм у процесі виконання фізичних вправ, спортивно-ігрової та змагальної діяльності. Виконує рухові дії в рухливих/ спортивних іграх та естафетах, змагальній діяльності.
	11	Пояснює результати виконання рухових (інтелектуальних) дій. Дотримується етичних норм у процесі виконання фізичних вправ, спортивно-ігрової та змагальної діяльності. Застосовує нову для себе інформацію, зокрема щодо правил, у процесі спортивно-ігрової діяльності.
	12	Нестандартно вирішує рухові та інші завдання. Дотримується етичних норм у процесі виконання фізичних вправ, спортивно-ігрової та змагальної діяльності. Пояснює необхідність дотримання правил спортивних ігор, естафет, спортивних змагань.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблено на основі: Додатка № 22 Державного стандарту базової середньої освіти. Затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898
Лавриненко Юлія Анатоліївна вчитель фізичної культури